温教研初〔2017〕18号

温州市教育教学研究院关于公布 2016 年 市局直属初中学生思想品德(道德与法治)、 历史与社会小论文评比结果的通知

市局直属各初中:

2016 温州市局直属初中学生思想品德(道德与法治)、历史与社会小论文评比活动已结束。经评选,温州市第三中学的《行善永远在路上》等20篇思想品德(道德与法治)小论文获奖;温州市绣山中学的《遗落乡间的艺术之美——永嘉太阴宫及其壁画的访寻、探究》等19篇历史与社会小论文获奖。现将评比结果予以公布(具体名单见附件)。

附件:

1.2016 年市局直属初中学生思想品德(道德与法治)、

历史与社会小论文评比获奖名单

2. 2016 年市局直属初中学生历史与社会小论文评比获 奖名单

温州市教育教学研究院 2017年3月13日

抄送: 市教育局。

温州市教育教学研究院办公室

2017年3月13日印发

附件1

2016年市局直属初中学生思想品德(道德与法治) 评比获奖名单 一等奖(3篇)

课题	学校	姓名	指导师
行善永远在路上	温州市第三中学	叶子尹 孙萱妤	林海静
论"友谊的小船"——初中生 同伴交往现象及对策研究	温州市绣山中学	曾好	王小芳
关于当今医患诚信关系的调查 与思考	温州市南浦实验中学	程钰雯 金展骢 杨小阳	王建霞

二等奖(6篇)

课题	学校	姓名	指导师
初中生要慎用网络流行语	温州市第四中学	杨晨	董 锐
快乐出行,安全回家——刍议公园的安全隐患及改进措施	温州市第三十九中学	卓伯城 杨 润 翁欣怡	黄一如
从依法治国看双屿房屋倒塌事 件	温州外国语学校娄桥 分校	董 想 张铁铖	沈芳
关于生活垃圾分类的调查报告	温州市实验中学	古欣愉	林 洁
从有到无,见证温州公交的美 丽蜕变	温州市第二十一中学 中学	王好	杨红
抬头做人	温州私立第一实验学 校	陈献媛 朱思思	刘静碧

三等奖(11篇)

课题	学校	姓名	指导师
让爷爷奶奶的爱得到回应	温州市第二十一中学	周萧琪	杨红
民宿: 把握流行风带来的机遇	温州市南浦实验中学	胡凯程 朱乘风程 杨	蔡永
对校园欺凌事件的浅层分析与 思考	温州市第二实验	陈嘉禾	蒋金崇
自媒体时代知识运营商的崛起 及发展趋势分析——以"罗辑 思维"为例	温州第二外国语学校	林予同	叶丽芳
《关于带宠物狗到公共场所是 否牵狗绳的调查报告》	温州市第八中学	魏 蓝 陈铭铭	胡珂
藏与晓雾的微笑——白血病女 孩罗一笑事件	温州第二外国语学校	詹 烁 胡舒畅	叶丽芳
你追星吗	温州市第三十九中学	戴思思	夏静静

离我的青春远一点	温州市第三中学	刘蕤之 陈家汝 蔡浩昌	苏扬叶
新闻离我们有多远	温州外国语学校	陈彦臻	孙 鹤
《学生公交专线,为何叫好不叫座?》	温州市绣山中学	陈嘉渌	陈语涵
孩子——天使? 恶魔?	温州第十四中学	邓茗	蔡姗姗

附件 2

2016年市局直属初中学生历史与社会小论文评比获奖名单

一等奖(3项)

课题	学校	姓名	指导师
遗落乡间的艺术之美——永嘉太阴宫及其壁画的访寻、探究	温州市绣山中学	徐 诺 戴译墨	王小芳
清风依旧,春水不负东流—— 苏慧廉与他的艺文学堂	温州第二中学	曾儒侃	潘沉舒
"走进"哈佛的廊桥告诉我们什么——探析泰顺廊桥的独特人 文价值	温州市实验中学	吴越璇	丁琬琰

二等奖(6项)

课题	学校	姓名	指导师
红色足迹的跋涉	温州市南浦实验中学	郑雅文	张雪芬
关于南塘街商业布局三年变化 的调查	温州市实验中学	陈让	林洁
古味·温州——关于温州小吃的社会调查报告	温州市第八中学	王志康 陈知力	王家跃
我们的温州话	温州市第二十一中学	李昊宇	倪佩佩
走进非遗世界 传承米塑艺术 ——温州米塑社会实践调查报 告	温州第十四中学	林瓯楠 夏煜翔 张森森	蔡姗姗
探秘永昌堡(论永昌堡建筑文 化特点)	温州外国语学校娄桥 分校	王君豪	张小泉

三等奖(10项)

课题	学校	姓名	指导师
渐渐淡去的年味	温州市第十九中学	贾心如	厉云和
关于瓯剧发展现状的调查报告	温州市第八中学	黄约南 李米达	尤秀女
温州杨府爷信俗	温州市第二实验中学	朱晁义	朱开怀

探寻被遗忘的古村落——碗窑 古村	温州外国语学校娄桥 分校	陈瑞婧	张小泉
从老照片看现代化发展中温州 城市的变迁	温州市第二十三中学	徐慧慧 杨 光	裘小娴
认知名人故居 浸染城市文化 ——关于市区青少年对古城区 内名人故居认知情况的调查	温州市第四中学	董诗宇	唐德钦
"麻眼"看王莽: 怎是一个新字 了得?!	温州第二中学	麻煦冉	杨理娜
孟姜女为何而哭——秦朝及当 代人民生活境况浅析	温州市南浦实验中学	林 烨	王建霞
韩信之死,是天命使然、还是自取其祸?	温州市第二实验中学	韩虚	蒋金崇
希拉里的失败的缘由	温州市第二实验中学	叶子冉 谢天露	蒋金崇